



## Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola Secondaria 2° Grado	Scienze naturali

## La proposta culturale e didattica

## Il progetto culturale

Il corso racconta la storia delle idee e delle scoperte scientifiche dalle origini ai giorni nostri, guidando all'osservazione, descrizione e interpretazione della natura e dei suoi fenomeni con attenzione allo sviluppo del pensiero critico. Fornisce gli strumenti di base del metodo scientifico, favorendo l'acquisizione delle competenze disciplinari e peculiari della cultura scientifica.

## Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

- Il corso sviluppa i contenuti disciplinari con un **percorso didattico graduale**, in linea con le Indicazioni Nazionali.
- Gli argomenti del corso sono trattati ripercorrendo le tappe tipiche del **metodo scientifico**: l'allievo è guidato a osservare i fenomeni, comprenderli, porsi domande, formulare ipotesi interpretative per sviluppare la capacità di muoversi consapevolmente nelle dimensioni dell'**osservazione** e della **sperimentazione**.
- Lo stile narrativo e l'**attenzione alle immagini** favoriscono la comprensione e l'interiorizzazione dei contenuti.
- Gli esercizi e le attività proposte nel corso sono strumenti adatti a favorire l'acquisizione delle **competenze** utili per operare nella **realtà**: effettuare connessioni logiche per riconoscere o stabilire relazioni; selezionare, organizzare e interpretare dati; porsi in modo consapevole e critico di fronte a temi di carattere scientifico e tecnologico della **società attuale**, con particolare attenzione ai temi della **sostenibilità ambientale** (Agenda 2030) e della salvaguardia della **biodiversità**.
  - L'attenzione allo sviluppo storico della scienza e ai nessi con la realtà geografica, culturale e sociale, dalle origini ai giorni nostri, aiutano a individuare i **collegamenti interdisciplinari** con le altre materie di studio, anche in vista dell'**esame di Stato**.
- Gli argomenti, organizzati in lezioni, sono accompagnati da una "Guida allo studio" che aiuta l'allievo a focalizzare i **concetti chiave** e esercitare specifiche **abilità e competenze**. Tantissime le tipologie di quesiti, contraddistinte da altrettante etichette: ANALIZZA, APPLICA, CALCOLA, CLASSIFICA, COLLEGA, COMPLETA, CONFRONTA, COSTRUISCI, DEFINISCI, DESCRIVI, DISCUTI, DISEGNA, ELABORA, ELENCA, ENUNCIA, ILLUSTRATE, INTERPRETA, IPOTIZZA, ORDINA, PREVEDI, PROGETTA, RIASSUMI, RISOLVI UN PROBLEMA, SPIEGA, STABILISCI, STIMA, TROVA L'ERRORE.

Una sezione di esercizi riepilogativi ("Test di verifica" e "Laboratorio delle competenze"), alla fine di ogni sezione, propone quesiti di complessità crescente, fortemente attuali e volti anche a sviluppare le capacità di *problem solving*.

- Ricca dotazione del **libro digitale**: videolezioni, audiosintesi, approfondimenti, esercizi interattivi, lezioni in PowerPoint.

## L'autore

**Anna Piseri** si è laureata in Scienze Biologiche con indirizzo molecolare, presso l'Università degli Studi di Milano dove ha poi conseguito il Master in Comunicazione della scienza. Dopo un breve periodo di ricerca in Università, si è dedicata all'insegnamento delle Scienze Naturali nella scuola secondaria di II grado, da molti anni al liceo classico. Scrive testi di divulgazione scientifica e svolge attività di curatore editoriale scientifico. Per Loescher, è coautrice dei manuali di Biologia per i licei "Vivere" (2002), "BIOgrafia" (2011) e "Ritratti della natura" (2020).

**Paola Poltronieri** insegna da oltre trent'anni Scienze Naturali nella scuola secondaria di secondo grado, al liceo scientifico. Oltre a questo, si occupa di Educazione ambientale e alla salute. In passato ha collaborato con l'Università degli studi di Milano su progetti in ambito ecologico. Per Loescher, è coautrice dei manuali di Biologia per i licei "Vivere" (2002), "BIOgrafia" (2011) e "Ritratti della natura" (2020).

**Paolo Vitale** si è laureato in Scienze Biologiche con indirizzo ecologico, presso l'Università degli Studi di Milano. Insegna Scienze Naturali al liceo scientifico Copernico di Brescia. Svolge attività di consulenza e progettazione ambientale. Scrive testi di divulgazione naturalistica e svolge attività di divulgazione scientifica. Per Loescher, è coautore dei manuali di Biologia per i licei "Vivere" (2002), "BIOgrafia" (2011) e "Ritratti della natura" (2020).

## L'opera

### La derivazione dalla precedente edizione

*Ritratti della Natura - Lezioni di biologia* è un'opera profondamente rinnovata rispetto ai precedenti corsi di degli stessi Autori, sia per la diversa organizzazione dei contenuti e degli apparati didattici che per l'ampliamento di alcuni argomenti.

### Dove il materiale è cambiato

I contenuti, rivisti e ampliati, sono distribuiti in unità "lezione" sempre corredate da una Guida allo studio, che aiuta a focalizzare i concetti chiave e a esercitare le prime abilità.

### I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

## Composizione dell'offerta

### Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
	Libro in digitale interattivo offline su chiavetta				
	Risorse per l'insegnante (II Biennio - V anno)		192		
	Risorse per l'insegnante (I Biennio)		128		
	Volume - Primo biennio		264	22.30	16.23
	Volume - Primo biennio PLUS		360	28.40	20.68
	Volume - Quinto anno		216	19.70	14.34
	Volume + Fascicolo virus e epidemie - Secondo biennio		360 + 24	29.30	21.33

- I dati sono aggiornati al 11/2022

### Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Risorse per l'insegnante	Chiavetta USB	Sintesi con audiolibro, lezioni in PowerPoint	

### Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
LD	myLIM	PC, Mac, Linux, Android	Registrazione e sblocco su <a href="http://www.imparosulweb.eu">www.imparosulweb.eu</a>	Audiosintesi, lezioni in PowerPoint, schede di approfondimento, esercizi interattivi

#### PORTALI DI MATERIA

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

#### WEB TV

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

#### IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito [www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu) trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

#### CLOUDSCHOOLING

È un ambiente digitale avanzato che serve al docente per assegnare online alla classe esercizi interattivi, traduzioni e analisi del testo e allo studente per svolgere attività di recupero e ripasso in autovalutazione.

#### I TUTOR

C'è un Tutor per ogni materia, con un diverso Avatar (Eugenio per italiano, Hermes per greco, Cicero per latino...) che propone domande, risposte, suggerimenti per la correzione, fornendo allo studente un aiuto personalizzato per allenare le competenze

### Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
195X263	4	patinata	54	Plastificata lucida	Brossura cucita

\* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

Error: Subreport could not be shown.



**Anna Piseri, Paola Poltronieri,  
Paolo Vitale**

**Ritratti della natura <br  
>Lezioni di biologia**

Error: Subreport could not be shown.