



## Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Bienni, Scuola Secondaria 2° Grado	Geografia

## La proposta culturale e didattica

### Il progetto culturale

Un corso che vuole fornire gli strumenti per affrontare le grandi sfide contemporanee. La lettura di temi e problemi attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile consente di sviluppare le competenze di cittadinanza e di acquisire consapevolezza riguardo le questioni ambientali. Schede dedicate all'alimentazione, alle disuguaglianze economiche e sociali e a possibili itinerari turistici arricchiscono la trattazione delle regioni dell'Europa e del mondo.

### Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

- 1. Leggere e interpretare carte, tabelle, grafici, immagini:** il manuale si propone di fornire gli strumenti propri della professione del geografo e di allenare le competenze disciplinari attraverso l'analisi di carte, fotografie, tabelle, grafici e cartogrammi.
- 2. Essere cittadini responsabili:** la trattazione dei temi di geografia si conclude con schede (*La geografia del cittadino*) che approfondiscono questioni ambientali e problemi di geocittadinanza, servendosi di un riferimento costante agli obiettivi dell'Agenda 2030. Ampie schede e box trattano temi di cittadinanza, legati in particolar modo all'educazione alimentare, all'economia e alla società. Inoltre, l'educazione alla cittadinanza digitale è uno degli obiettivi che il corso si propone per formare dei cittadini in grado di utilizzare la Rete e i media in modo critico e consapevole.
- 3. Elaborare le esperienze e confrontarle, fare ricerca:** specifiche schede di *Debate* preparano alla discussione argomentata in classe di temi «caldi».

### L'autore

**Cristiano Giorda:** autore Loescher per la scuola secondaria di primo e secondo grado, ha una lunga esperienza di insegnamento nella scuola e nell'Università.

Ha insegnato nella scuola, presso la SIS Piemonte e presso la Facoltà di Architettura II del Politecnico di Torino. Oggi è professore associato in Geografia (MGGR/01) presso l'Università degli Studi di Torino, dove è titolare dei corsi di Geografia umana e culturale (Lettere) e di Fondamenti e didattica della geografia (Scienze della formazione primaria). Fa parte del consiglio nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia. Si dedica alla formazione dei docenti conducendo corsi e formazioni nelle scuole

I suoi maggiori interessi di ricerca si sono sviluppati intorno ai temi dell'educazione geografica e della didattica della geografia. Si è occupato di paesaggio, cambiamento della rappresentazione e percezione del mondo con le nuove tecnologie digitali, di Antropocene. Dal 2012 è Associate editor della rivista scientifica internazionale "J-Reading - Journal of Research and Didactics in Geography". Ha fatto parte del Gruppo Pilota del Miur e della Commissione europea per l'Educazione alla cittadinanza europea.

## L'opera

### La derivazione dalla precedente edizione

TESTO NUOVO

### Dove il materiale è cambiato

### I nuovi contenuti. Conformità al Codice di Autoregolamentazione AIE - Settore educativo

Questa opera risponde all'articolo 25 del Codice di Autoregolamentazione del settore editoriale educativo, vincolante per i soci AIE (Associazione Italiana Editori), che prevede che "La nuova edizione di un libro deve caratterizzarsi per sostanziali aggiornamenti scientifici o didattici e comunque deve differire dalla precedente per almeno il 20% dei contenuti"

## Composizione dell'offerta

### Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	Prezzo	Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
	1. Italia, Europa		288	19.90	14.49
	2. Paesi extraeuropei		312	22.00	16.02
	Cittadini di un mondo sostenibile		240	11.20	8.15
	L'Essenziale		128	10.60	7.72

- I dati sono aggiornati al 8/2022

### Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Risorse per l'insegnante	Verifiche adattate nel font, con uso del carattere ad alta leggibilità	Test d'ingresso, suggerimenti per la programmazione, verifiche di educazione civica, soluzioni  Online: verifiche modificabili in Word	

## Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
LD	myLIM	PC, Mac, Linux, Android	Registrazione e sblocco su <a href="http://www.imparosulweb.eu">www.imparosulweb.eu</a>	PowerPoint, audiolibro delle sintesi, videolezioni, mappe concettuali in Pdf e Pdf di approfondimento

### PORTALI DI MATERIA

Sono risorse liberamente accessibili e gratuite: materiale didattico integrativo ai corsi, testi per le certificazioni di lingua, articoli di attualità in italiano o in lingua straniera, video, canzoni, segnalazione di eventi e contenuti per BES e DSA.

### WEB TV

È la piattaforma dedicata al mondo della scuola, che diffonde in streaming video con scopi didattici diversi, da usare in classe o a casa. In particolare, vi si possono trovare documentari originali, interviste, videolezioni o estratti da film.

### IMPARO SUL WEB

È l'area ad accesso riservato in cui gli utenti registrati al sito [www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu) trovano i materiali integrativi previsti dai testi adottati (audiolibri, test, esercizi, strumenti per la didattica inclusiva...)

### CLOUDSCHOOLING

È un ambiente digitale avanzato che serve al docente per assegnare online alla classe esercizi interattivi, traduzioni e analisi del testo e allo studente per svolgere attività di recupero e ripasso in autovalutazione.

### I TUTOR

C'è un Tutor per ogni materia, con un diverso Avatar (Eugenio per italiano, Hermes per greco, Cicero per latino...) che propone domande, risposte, suggerimenti per la correzione, fornendo allo studente un aiuto personalizzato per allenare le competenze

## Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
230 x 285	4	patinata	80	Plastificata lucida	Brossura cucita

\* Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da foreste gestite in maniera sostenibile. Le foreste certificate sono regolarmente controllate da ispettori indipendenti.

Error: Subreport could not be shown.

Error: Subreport could not be shown.



**Cristiano Giorda**

**Pianeta A**